

2012년 서울교육중단연구 3차년도 조사

학생 설문지 (일반계 고등학교)

학교명	고등학교	학생이름		
학교 코드	학생 코드	반	번호	
<div><input type="text"/></div> <div><input type="text"/></div> <div><input type="text"/></div> <div><input type="text"/></div>	<div><input type="text"/></div> <div><input type="text"/></div> <div><input type="text"/></div> <div><input type="text"/></div> <div><input type="text"/></div>	<div><input type="text"/></div> <div><input type="text"/></div>	<div><input type="text"/></div> <div><input type="text"/></div>	
<div>0000</div> <div>0000</div> <div>0000</div> <div>0000</div> <div>0000</div> <div>0000</div> <div>0000</div> <div>0000</div> <div>0000</div> <div>0000</div>	<div>00000</div> <div>00000</div> <div>00000</div> <div>00000</div> <div>00000</div> <div>00000</div> <div>00000</div> <div>00000</div> <div>00000</div> <div>00000</div>	<div>00</div> <div>00</div> <div>00</div> <div>00</div> <div>00</div> <div>00</div> <div>00</div> <div>00</div> <div>00</div> <div>00</div>	<div>00</div> <div>00</div> <div>00</div> <div>00</div> <div>00</div> <div>00</div> <div>00</div> <div>00</div> <div>00</div> <div>00</div>	

안녕하십니까?

서울특별시교육청에서는 서울대학교 연구진과 함께 서울교육의 발전 방향을 모색코자 중·장기 연구를 계획하고 있습니다. 이 연구의 결과는 서울교육의 실태를 파악하고, 궁극적으로는 서울교육의 책무를 높여 가기 위한 정책 수립의 기초자료로 활용될 것입니다.

본 설문지는 서울교육중단연구 3차년도 “학생 설문지”로서 학생의 학교생활과 가정생활, 방과후학교 및 사교육 참여, 학습시간, 여가시간, 컴퓨터 사용, 공부와 진로에 대한 생각 등으로 구성되어 있습니다. 본 설문은 시험이 아니며 서울교육의 발전을 위한 중요한 자료이므로, 성실하고 솔직하게 응답하여 주시기 바랍니다.

본 설문에서 학생의 성명을 적는 것은 작년 응답과 연계하여 분석하기 위해서일 뿐이며, 자료의 처리나 결과 분석과정에서 학생의 개인 정보가 드러나는 일은 결코 없을 것입니다.

조사에 참여해 주신 데 대해 감사드리며, 여러분의 응답은 서울교육의 발전을 위한 우리 모두의 노력에 큰 보탬이 될 것입니다.

2012년 7월

설문지에 관해서 문의하실 내용이 있으면 다음으로 연락주시기 바랍니다.

● 문의처 : 서울특별시 교육연구정보원 서울교육중단연구팀(311-1314, 311-1308)
서울대학교 박현정 교수 연구실(880-7638)

설문지 작성 요령

1. 설문지는 스캐닝 방식에 의해 자동으로 OMR처리 됩니다. 찢거나 구기지 마시고 조심히 다루어 주시길 부탁드립니다.
2. 본 설문의 응답은 검은색 볼펜이나 사인펜을 사용하여 작성하여 주십시오.
3. 선택형 설문의 경우, 해당하는 번호의 칸을 검은색 필기구로 ●표시해 주십시오.

바른 표시	잘못된 표시				
●	⊙	⊖	⊗	∅	⦶

4. 숫자를 직접 기입해야 하는 설문의 경우, 네모 칸 안에 숫자를 하나씩 써 주시고 해당하는 숫자의 칸을 검은색 필기구로 ●표시해 주십시오.

월 평균	0	1	5	0	만 원
●	0	0	●		
1	●	1	1		
2	2	2	2		
3	3	3	3		
4	4	4	4		
5	5	●	5		
6	6	6	6		
7	7	7	7		
8	8	8	8		
9	9	9	9		

개인정보 수집 및 이용 동의서

3년간 『서울교육중단연구』에 패널로 끝까지 참여해 주셔서 감사드립니다.

앞으로 고등학교 학생 패널을 대상으로 3년간 수집된 자료와 연계하여, 고교 졸업 후 진로 결정 및 현황에 대한 조사 계획을 추진하고 있습니다. 학생 여러분께 부담을 주지 않는 10개 이내의 간단한 문항에 대하여 개별적으로 조사할 계획이오니, 많은 학생들의 적극적인 참여를 기대합니다. 서울교육중단연구의 data 수집과 관련하여, 개인정보보호법(제3장제1절)에 따라 다음과 같은 사항을 고지하고 개인정보 수집 및 이용 동의서를 받고자 하오니 적극 협조하여 주시기 바랍니다.

1. 개인정보 수집 항목 : 본인의 e-mail, 핸드폰 번호
2. 개인정보의 수집·이용 목적 : 고교졸업 후 진로에 대한 후속 조사 활용
3. 조사 개요
 - ▶ 시 기 : 내년 2월~3월 중
 - ▶ 내 용 : 진로결정과 관련된 10개 이내의 문항들(대학진학여부, 취업여부, 진로 결정에 미친 영향, 앞으로의 계획)
 - ▶ 방 법 : 개별조사(인터넷 온라인 조사 또는 전화 조사)
4. 조사결과 활용 : 조사된 진로결정 변인들은 『서울교육중단연구』 3차년도(2012년) data set에 포함되며, 서울교육정책의 진단·분석 및 교육 관련 연구에 활용됨. 조사 시 사용된 개인정보는 data에서 삭제함
5. 개인정보의 보유 및 이용 기간 : 해당 정보 제공 시부터 서울특별시교육청 및 서울특별시교육연구정보원에서 data를 활용하고자 하는 기간까지
 - ※ 『서울교육중단연구』의 응답자는 통계법(제33조)에 의해 보호되며, data 분석 시 개인을 식별할 수 없도록 코드화되어 사용됨
6. 정보주체의 권리 : 상기한 개인정보 수집에 대한 동의를 거부할 수 있으며, 거부할 경우에 어떠한 불이익도 없음

본인은 『서울교육중단연구』의 data를 수집함에 있어 위 개인 정보가 필요하다는 것을 인정하며, ‘개인정보보호법’ 등 관련 법규에 의거하여 해당 정보의 수집 및 이용에 동의합니다.

동 의 일 : _____년____월____일
동 의 자 : _____ (서명)
e-mail : _____
핸드폰 번호 : _____

서울특별시교육연구정보원장 귀하

[개인정보 관리 및 취급]

개인정보처리자	서울특별시교육연구정보원
개인정보관리책임자	교육연구기획부 부 장 최 승 택
개인정보취급자	교육연구기획부 연구원 이 정 연 (02-3111-308)

I. 학교생활 - 학교 생활 전반 및 사회·심리적 환경

1. 다음은 여러분이 현재 다니고 있는 학교 친구들과의 관계에 대한 진술입니다. 해당 진술들에 어느 정도 동의하는지 ●표시해 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
나는...					
1) 믿고 이야기할 수 있는 친구가 있다	①	②	③	④	⑤
2) 쉬는 시간이나 점심 시간에 혼자 있기 보다는 친구들과 함께 지낸다	①	②	③	④	⑤
3) 친구들과 서로 싸우더라도 금방 화해한다	①	②	③	④	⑤
4) 도움이 필요한 친구들을 도와준다	①	②	③	④	⑤

2. 다음은 학교 선생님들에 대한 진술입니다. 해당 진술들에 어느 정도 동의하는지 ●표시해 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
우리 학교 선생님들은...					
1) 학생들을 공정하게 대하신다	①	②	③	④	⑤
2) 말과 행동이 일치하신다	①	②	③	④	⑤
3) 학생들을 열심히 가르치려고 노력하신다	①	②	③	④	⑤
4) 학생들의 생각이나 행동을 잘 이해해 주신다	①	②	③	④	⑤

3. 현재 재학 중인 학교에 대해 만족하십니까?

- | | |
|-----------|--------|
| ① 매우 불만이다 | ② 불만이다 |
| ③ 보통이다 | ④ 만족한다 |
| ⑤ 매우 만족한다 | |

4. 현재 다니는 학교에 대해 다음 사항에 어느 정도 동의하는지 ●표시해 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
우리 학교는...					
1) 학생들의 학습 능력을 잘 길러주고 있다	①	②	③	④	⑤
2) 학생들의 특기와 적성을 잘 계발해 주고 있다	①	②	③	④	⑤
3) 학생들의 수준에 맞게 잘 가르치고 있다	①	②	③	④	⑤
4) 학생들의 개별상담과 진로지도를 잘 하고 있다	①	②	③	④	⑤
5) 학습에 불편함이 없는 시설과 환경을 갖추고 있다	①	②	③	④	⑤
6) 학생들의 안전을 위해 노력하고 있다	①	②	③	④	⑤

5. 다음은 학교의 분위기에 대한 진술입니다. 현재 다니고 있는 학교에서는 다음 사항들이 학습에 얼마나 지장을 주고 있습니까? 해당하는 곳에 ●표시해 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1) 학생들에 대한 선생님의 기대가 낮음	①	②	③	④	⑤
2) 학생들이 결석을 자주 함	①	②	③	④	⑤
3) 교사와 학생 간의 관계가 원만하지 않음	①	②	③	④	⑤
4) 학생들이 수업에 불성실하게 참여함	①	②	③	④	⑤
5) 선생님이 학생들의 기대를 충족시키지 못함	①	②	③	④	⑤
6) 선생님에 대한 학생들의 존경심이 부족함	①	②	③	④	⑤
7) 학교 교직원들이 변화를 싫어함	①	②	③	④	⑤
8) 선생님들이 지나치게 엄격함	①	②	③	④	⑤
9) 학생들 간 집단따돌림	①	②	③	④	⑤
10) 학생의 잠재력을 펼치도록 격려받지 못함	①	②	③	④	⑤
11) 학생의 일탈행동(음주, 흡연 등)이 자주 발생함	①	②	③	④	⑤

II. 학교생활 - 정규 수업

6. 다음은 학생이 현재 받고 있는 학교 수업에서의 태도에 대한 질문입니다. 교과별로 해당되는 곳에 ●표시해 주십시오.

	국어					수학					영어				
	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
나는 학교...															
1) 수업시간에 집중한다	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
2) 수업시간에 적극적으로 참여한다	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
3) 숙제를 꼬박꼬박 한다	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
4) 수업시간에 배운 것을 복습한다	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
5) 수업시간에 배울 내용을 미리 예습한다	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤

7. 다음은 학생이 현재 받고 있는 학교 수업의 선생님에 대한 질문입니다. 교과별로 해당되는 곳에 ●표시해 주십시오.

	국어					수학					영어				
	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
선생님은...															
1) 수업을 열심히 하신다	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
2) 담당 교과에 대한 지식이 많으시다	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
3) 수업내용을 알기 쉽게 잘 가르치신다	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
4) 학생들이 열심히 공부하기를 원하신다	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
5) 학생들의 높은 성취 수준을 기대하신다	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
6) 과제를 꼼꼼하게 검사하신다	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
7) 학생들이 수업 중에 얼마나 잘 이해하고 있는지 확인하신다	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤

8. 다음은 학생이 현재 받고 있는 학교 수업의 분위기와 만족도에 대한 질문입니다. 교과별로 해당하는 곳에 ●표시해 주십시오.

	국어					수학					영어				
	전혀 그렇지 않다	그 렇지 않다	보 통 이 다	그 렇 다	매 우 그 렇 다	전혀 그렇지 않다	그 렇지 않다	보 통 이 다	그 렇 다	매 우 그 렇 다	전혀 그렇지 않다	그 렇지 않다	보 통 이 다	그 렇 다	매 우 그 렇 다
1) 수업시간에 학생들이 시끄럽고 무질서하다	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
2) 수업시간에 학생들은 수업에 집중한다	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
3) 나는 수업시간이 재미있고 기다려진다	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
4) 학교수업이 내 공부에 도움 이 된다	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤

9. 학생은 현재 어떤 계열에 속해 있습니까?

- | | |
|----------|----------|
| ① 인문사회계열 | ② 과학기술계열 |
| ③ 예체능계열 | ④ 기타 |

10. 작년(2011년)과 올해(2012년 1학기)에 수강한 보통교과(전문교과 제외) 선택과목에 각각 ●표시해주시고, 선택지에 없는 과목의 경우 “기타”란의 빈칸에 기재해 주십시오.

구분	선택과목		이수 여부	
			2011년 (2학년) 1,2학기	2012년 (3학년) 1학기
국어	국어 생활	→	○	○
	화법	→	○	○
	독서	→	○	○
	작문	→	○	○
	문법	→	○	○
	문학	→	○	○
	기타 : ()	→	○	○
수학	수학의 활용	→	○	○
	수학 I	→	○	○
	수학 II	→	○	○
	미적분과 통계 기본	→	○	○
	적분과 통계	→	○	○
	기하와 벡터	→	○	○
	기타 : ()	→	○	○
영어	영어 I	→	○	○
	영어 II	→	○	○
	실용 영어 회화	→	○	○
	심화 영어 회화	→	○	○
	영어 독해와 작문	→	○	○
	심화 영어 독해와 작문	→	○	○
	기타 : ()	→	○	○
사회	인간 사회와 환경	→	○	○
	한국 지리	→	○	○
	세계 지리	→	○	○
	경제 지리	→	○	○
	한국 근현대사	→	○	○
	세계사	→	○	○
	법과 사회	→	○	○
	정치	→	○	○
	경제	→	○	○
	사회·문화	→	○	○
	기타 : ()	→	○	○
과학	생활과 과학	→	○	○
	물리 I	→	○	○
	화학 I	→	○	○
	생물 I	→	○	○
	지구 과학 I	→	○	○
	물리 II	→	○	○
	화학 II	→	○	○
	생물 II	→	○	○
	지구 과학 II	→	○	○
	기타 : ()	→	○	○

11. 고등학교에 입학한 이후에 “국내 대학”에서 운영하는 대학과목선 이수제를 이수한 적이 있습니까?
 ▶ 대학과목선 이수제(UP)란? 대학 수준의 교육과정을 방학기간 동안 대학에서 미리 이수하는 프로그램을 말합니다.

- ① 있다
- ② 없다

12. 고등학교에 입학한 이후에 해외의 대학과목선 이수제인 미국의 AP(Advanced Placement), 영국의 A-Level(A-Level), 유럽의 IB(International Baccalaureate) 등을 이수한 적이 있습니까?

- ① 있다
- ② 없다

Ⅲ. 방과후학교

13. 학생은 이번 학기(2012년 3월~6월)에 방과후학교에 참여한 적이 있습니까?

- ① 예
- ② 아니오 [→ 14번 문항으로 가세요.]

13-1. 방과후학교에 참여한 적이 있는 학생들은 각 과목별로 “일주일” 평균 몇 시간 참여하는지 ●표시해 주십시오.

▶ 시간을 계산할 때, “1분~59분”은 “1시간미만”으로 “60분~119분”은 “1시간이상~2시간미만”으로 표시하세요.

예) 50분 → ‘1시간미만’, 1시간 → ‘1시간이상~2시간미만’, 2시간 → ‘2시간이상~3시간미만’

	참여 하지 않음	참여함 (시간)							
		1시간 미만	1시간 ^{이상} ~2시간 ^{미만}	2시간 ^{이상} ~3시간 ^{미만}	3시간 ^{이상} ~4시간 ^{미만}	4시간 ^{이상} ~5시간 ^{미만}	5시간 ^{이상} ~6시간 ^{미만}	6시간 ^{이상} ~7시간 ^{미만}	7시간 이상
1) 국어	①	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
2) 수학	①	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
3) 영어	①	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
4) 기타	①	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧

15-2. EBS(교육방송)가 나의 성적 향상에 도움이 된다고 생각하십니까?

- ① 전혀 도움이 되지 않는다 ② 도움이 되지 않는 편이다
 ③ 보통이다 ④ 도움이 되는 편이다
 ⑤ 매우 도움이 된다

V. 사 교 육 (학원, 과외, 학습지)

16. 학생은 지난 1년(2011년 7월~2012년 6월)동안 사교육(학원, 과외, 학습지 등)을 받은 경험이 있습니까?

- ① 예
 ② 아니오 (→ 17번 문항으로 가세요.)

16-1. 사교육을 받은 경험이 있는 학생들은 각 과목별로 “일주일”에 평균 몇 시간 참여하는지 ●표시해 주십시오.

	참여 하지 않음	참여함 (시간)							
		1시간 미만	1시간 ^{이상} ~2시간 ^{미만}	2시간 ^{이상} ~3시간 ^{미만}	3시간 ^{이상} ~4시간 ^{미만}	4시간 ^{이상} ~5시간 ^{미만}	5시간 ^{이상} ~6시간 ^{미만}	6시간 ^{이상} ~7시간 ^{미만}	7시간 이상
1) 국어	○	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
2) 논술	○	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
3) 수학	○	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
4) 영어	○	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
5) 기타	○	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧

16-2. 사교육을 받았다면, 사교육이 나의 성적 향상에 도움이 된다고 생각하십니까?

- ① 전혀 도움이 되지 않는다 ② 도움이 되지 않는 편이다
 ③ 보통이다 ④ 도움이 되는 편이다
 ⑤ 매우 도움이 된다

VI. 가정 생활

17. 아래는 학생의 부모님(보호자)에 관한 질문입니다. 해당하는 곳에 ● 표시해 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
부모님(보호자)께서는...					
1) 내가 공부하는 것을 도와주신다	①	②	③	④	⑤
2) 내가 숙제를 하는지 안 하는지 확인하신다	①	②	③	④	⑤
3) 학교생활에 대해서 관심을 가지고 물어보신다	①	②	③	④	⑤
4) 학교 공부를 열심히 하도록 격려해주신다	①	②	③	④	⑤
5) 나와 많은 시간을 함께 보내려고 노력하신다	①	②	③	④	⑤
6) 나에게 사랑과 애정을 보이신다	①	②	③	④	⑤
7) 나를 잘 이해해 주신다	①	②	③	④	⑤
8) 나와 서로의 일상에 대한 대화를 많이 하신다	①	②	③	④	⑤
9) 나와 진로에 대한 대화를 많이 하신다	①	②	③	④	⑤
10) 나와 친구관계에 대한 대화를 많이 하신다	①	②	③	④	⑤
11) 나와 학교성적에 대한 대화를 많이 하신다	①	②	③	④	⑤
12) 나와 뉴스나 신문기사와 관련한 대화를 많이 하신다	①	②	③	④	⑤
13) 내가 어려운 일이 생겼을 때 가장 먼저 상의하는 분이다	①	②	③	④	⑤

18. 주중과 주말에 여가시간은 “하루”에 보통 몇 시간입니까?

▶ 여가시간이란?

잠자는 시간, 식사시간, 학교 수업시간, 학원, 과외, 학습지 시간을 제외한 자유 시간(TV 시청시간, 컴퓨터 사용 시간, 운동시간, 휴식시간, 놀이시간 등)을 말합니다.

▶ ‘주중’은 월요일~금요일과 같은 평일을 말하고, ‘주말’은 토요일, 일요일, 공휴일과 같은 휴일을 말합니다.

▶ 시간을 계산할 때, “1분~59분”은 “1시간미만”으로 “60분~119분”은 “1시간이상~2시간미만”으로 표시하세요.

예) 50분 → ‘1시간미만’, 1시간 → ‘1시간이상~2시간미만’, 2시간 → ‘2시간이상~3시간미만’

		1시간 미만	1시간 ^{이상} ~2시간 ^{미만}	2시간 ^{이상} ~3시간 ^{미만}	3시간 ^{이상} ~4시간 ^{미만}	4시간 ^{이상} ~5시간 ^{미만}	5시간 ^{이상} ~6시간 ^{미만}	6시간 ^{이상} ~7시간 ^{미만}	7시간 이상
여가시간	1) 주중	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
	2) 주말	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧

18-1. 여가시간 중 TV 시청이나 게임을 하는 시간은 “하루”에 보통 몇 시간입니까?

		전혀 없음	1시간 미만	1시간 ^{이상} ~2시간 ^{미만}	2시간 ^{이상} ~3시간 ^{미만}	3시간 ^{이상} ~4시간 ^{미만}	4시간 ^{이상} ~5시간 ^{미만}	5시간 ^{이상} ~6시간 ^{미만}	6시간 ^{이상} ~7시간 ^{미만}	7시간 이상
TV 시청시간	1) 주중	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨
	2) 주말	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨

		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨
게임시간	1) 주중	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨
	2) 주말	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨

19. 이번 학기(2012년 3월~6월)에 교과서, 참고서, 만화책을 제외하고 일주일에 평균 책을 얼마나 읽었습니까? 아래 질문에 답해 주십시오.

19-1. “일주일”에 평균 책을 몇 시간 읽었습니까?

읽지 않음	1시간 미만	1시간 ^{이상} ~2시간 ^{미만}	2시간 ^{이상} ~3시간 ^{미만}	3시간 ^{이상} ~4시간 ^{미만}	4시간 ^{이상} ~5시간 ^{미만}	5시간 ^{이상} ~6시간 ^{미만}	6시간 ^{이상} ~7시간 ^{미만}	7시간 ^{이상} ~8시간 ^{미만}	8시간 ^{이상} ~9시간 ^{미만}	9시간 ^{이상} ~10시간 ^{미만}	10시간 이상
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫

19-2. “한 달”에 평균 책을 몇 권 읽었습니까?

읽지 않음	1권	2권	3권	4권	5권	6권	7권	8권	9권	10권 이상
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪

VII. ICT 활용

20. 컴퓨터를 사용할 때 다음과 같은 작업을 얼마나 자주 합니까?

	전혀 안함	한 달에 1번 미만	한 달에 1~4번	일주일 에 2~3번	거의 매일
1) 인터넷 검색	①	②	③	④	⑤
2) 게임	①	②	③	④	⑤
3) 음악이나 영화 감상	①	②	③	④	⑤
4) 소프트웨어(게임 제외) 다운로드	①	②	③	④	⑤
5) 문서(예: 한글이나 워드 등) 작성	①	②	③	④	⑤
6) 온라인 강의(예: EBS, 에듀넷, 사이버가정학습 등) 듣기	①	②	③	④	⑤
7) 의사소통하기(이메일, 채팅, 메신저, 블로그)	①	②	③	④	⑤

21. 컴퓨터를 사용할 때 다음과 같은 작업을 얼마나 잘 할 수 있습니까?

	전혀 할 수 없다	다른 사람이 도와주면 할 수 있다	혼자서도 잘 할 수 있다
1) 온라인 채팅하기	①	②	③
2) 프로그램 찾거나 바이러스 제거하기	①	②	③
3) 디지털 사진이나 그래픽 이미지 편집하기	①	②	③
4) 인터넷에서 정보 검색하기	①	②	③
5) 파일이나 프로그램을 다운로드하기	①	②	③
6) 파일을 이메일에 첨부하기	①	②	③
7) 워드 프로세서(예: 한글) 사용하기	①	②	③
8) 인터넷에서 음악 듣기	①	②	③
9) 이메일 쓰거나 보내기	①	②	③
10) 웹페이지 또는 홈페이지 만들기	①	②	③

VIII. 학습 및 심리 특성

22. 다음은 학습 방법에 관한 진술입니다. 해당 진술들에 어느 정도 동의하는지 ●표시해 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
나는...					
1) 새롭게 배운 내용을 이미 알고 있는 것과 어떻게 연결시킬지 생각해 본다	①	②	③	④	⑤
2) 중요한 내용들은 요점 정리를 하거나 표나 마인드 맵 등으로 정리하여 공부한다	①	②	③	④	⑤
3) 수업내용들을 잘 이해하고 있는지 스스로 확인한다	①	②	③	④	⑤

23. 다음은 학습 노력에 관한 진술입니다. 해당 진술들에 어느 정도 동의하는지 ●표시해 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
나는...					
1) 학교에서 배우는 내용을 완전히 익히기 위해 최선을 다한다	①	②	③	④	⑤
2) 계획한 공부 시간표를 최대한 지키려고 한다	①	②	③	④	⑤
3) 공부나 과제 도중 모르는 내용이 있으면 책이나 인터넷을 찾아본다	①	②	③	④	⑤

24. 다음은 학습할 때의 마음가짐에 관한 진술입니다. 해당 진술들에 어느 정도 동의하는지 ●표시해 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
나는...					
1) 아무리 어려운 내용을 배워도 이해할 수 있다고 생각한다	①	②	③	④	⑤
2) 공부하는 것이 재미있다	①	②	③	④	⑤
3) 누가 시키지 않아도 내 일을 스스로 잘 처리한다	①	②	③	④	⑤

25. 다음 진술에 대해 어느 정도 동의하는지 ●표시해 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1) 나에게는 꼭 이루고 싶은 분명한 목표가 있다	①	②	③	④	⑤
2) 나는 목표를 이루기 위해 어떻게 해야 하는지 알고 있다	①	②	③	④	⑤
3) 나는 목표를 이루기 위해 열심히 노력하고 있다	①	②	③	④	⑤
4) 내가 하는 공부는 내 미래 목표를 이루는데 도움을 줄 것이다	①	②	③	④	⑤
5) 우리 선생님은 내 미래 목표를 잘 알고 긍정적으로 생각하신다	①	②	③	④	⑤
6) 내 미래 목표가 이뤄진다면 사회 공헌도 할 수 있다고 생각한다	①	②	③	④	⑤

26. 다음 진술에 대해 어느 정도 동의하는지 ●표시해 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
나는...					
1) 관심 있는 것에 대해서는 충분히 알고 있다	①	②	③	④	⑤
2) 나에게 필요한 것에 대한 정보는 열심히 찾아본다	①	②	③	④	⑤
3) 어떤 문제를 해결하기 전에 그것에 대해 다양하게 알아보고 해결하기 위해 노력한다	①	②	③	④	⑤
4) 새로운 것을 접하면 그냥 지나치지 못한다	①	②	③	④	⑤
5) 어떤 일이 생기면 그것의 원인이 무엇인지 궁금해한다	①	②	③	④	⑤
6) 남들이 당연하게 여기는 것에도 “왜?”라고 질문한다	①	②	③	④	⑤
7) 어떤 일을 하든지 나만의 것을 만들고 싶다	①	②	③	④	⑤
8) 다른 사람이 생각하지 못하는 독특한 방법으로 일하고 싶다	①	②	③	④	⑤
9) “똑똑하다”는 말보다는 “개성있다”는 말을 듣고 싶다	①	②	③	④	⑤

27. 다음은 여러분 자신에 대한 진술입니다. 각 진술마다 자신에게 해당되는 응답을 하나만 골라
 ●표시해 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
나는...					
1) 나 자신이 좋은 성품을 가진 사람이라고 생각한다	①	②	③	④	⑤
2) 나 자신이 능력이 있는 사람이라고 생각한다	①	②	③	④	⑤
3) 나 자신이 가치있는 사람이라고 생각한다	①	②	③	④	⑤
4) 나 자신에 대해서 긍정적인 태도를 가지고 있다	①	②	③	④	⑤
5) 나 자신에 대해서 대체로 만족한다	①	②	③	④	⑤

28. 다음은 여러분 자신에 대한 진술입니다. 각 진술마다 자신에게 해당되는 응답을 하나만 골라
 ●표시해 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
나는...					
1) 어려운 시기를 보낸 후에 빨리 회복되는 편이다	①	②	③	④	⑤
2) 스트레스를 주는 사건을 별다른 문제없이 견뎌낸다	①	②	③	④	⑤
3) 어려운 일이 생겨도 잘 될 것이라 생각한다	①	②	③	④	⑤

29. 다음은 여러분 자신에 대한 진술입니다. 각 진술마다 자신에게 해당되는 응답을 하나만 골라
 ●표시해 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
나는...					
1) 누가 지켜보지 않아도 정해진 규칙이나 지시를 잘 따른다	①	②	③	④	⑤
2) 주어진 과제가 어려워도 쉽게 포기하지 않는다	①	②	③	④	⑤
3) 일을 하기 전에 항상 생각을 먼저하고 행동한다	①	②	③	④	⑤

IX. 진학 및 진로

30. 다음은 여러분의 진로에 대한 생각이나 느낌, 태도, 행동에 관한 문항입니다. 해당하는 곳에 ●표시해 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
나는...					
1) 내가 좋아하는 일이 무엇인지 알고 있다	①	②	③	④	⑤
2) 내 성격에서 좋은 점이 무엇인지 알고 있다	①	②	③	④	⑤
3) 내가 관심을 가지고 있는 진로(전공 혹은 직업)에 대한 구체적인 정보를 알아본 적이 있다	①	②	③	④	⑤
4) 장래 희망을 이루기 위해 지금 무엇을 해야 하는지 생각하고 있다	①	②	③	④	⑤
5) 나의 진로(전공 혹은 직업)를 스스로 결정한다	①	②	③	④	⑤
6) 내 직업에서 사람들의 인정을 받는 최고 전문가가 되고 싶다	①	②	③	④	⑤
7) 내 일과 관련된 결정을 내릴 때, 누구보다 중요한 역할을 하는 사람이 되고 싶다	①	②	③	④	⑤
8) 희망하는 직업을 갖기 위한 어떤 어려움이 있어도 이겨낼 것이다	①	②	③	④	⑤

31. 학생은 어떤 직업을 갖길 희망합니까? 직업을 선택하는 중요한 두 가지 기준을 선택하여 주십시오.

< 보 기 >		첫 번째 조건	두 번째 조건
① 사회 및 타인에게 봉사할 수 있는 직업	→	①	①
② 미래에 유망하다고 알려진 직업		②	②
③ 다른 사람의 간섭을 받지 않을 수 있는 직업		③	③
④ 나의 능력을 키우며 만족감을 느낄 수 있는 직업		④	④
⑤ 가족과 충분한 시간을 보낼 수 있는 직업		⑤	⑤
⑥ 높은 수입이 보장되는 직업		⑥	⑥
⑦ 사회적 지위가 높은 직업		⑦	⑦
⑧ 안정적인 직업		⑧	⑧
⑨ 다양한 경험을 할 수 있는 직업		⑨	⑨
⑩ 자신의 성별에 어울리는 직업		⑩	⑩

32. 학생은 자신의 진로 및 진학과 관련하여 다음과 같은 활동을 경험한 적이 있습니까? 경험한 적이 있다면 도움이 되었습니까? (없다면 ‘없다’에, 있다면 ‘있다’에 ●표시한 후 **경험한 적이 있는 학생**은 어느 정도 도움이 되었는지도 표시해 주십시오.)

	경험 여부		전혀 도움이 되지 않는다	도움이 되지않는 편이다	보통 이다	도움이 되는 편이다	매우 도움이 된다
	있다	없다					
1) 학교 담임교사와 상담	①	②	①	②	③	④	⑤
2) 학교 진로담당교사와 상담	①	②	①	②	③	④	⑤
3) 사교육 종사자(학원강사, 과외교사 등)와 상담	①	②	①	②	③	④	⑤
4) 부모님과의 대화	①	②	①	②	③	④	⑤
5) 타인(친인척, 이웃 등)으로부터의 조언	①	②	①	②	③	④	⑤
6) 진로 관련 검사(적성, 흥미검사 등) 실시	①	②	①	②	③	④	⑤
7) 상급학교 방문	①	②	①	②	③	④	⑤
8) 상급학교 입시 설명회 참석	①	②	①	②	③	④	⑤
9) 대중매체(TV, 신문 등)를 통한 정보 습득	①	②	①	②	③	④	⑤
10) 온라인 커뮤니티를 통한 정보 습득	①	②	①	②	③	④	⑤
11) 기타	①	②	①	②	③	④	⑤

33. 학생은 대학 진학을 계획하고 있습니까?

- ① 예
② 아니오 [→ 34번 문항으로 가세요.]

33-1. 대학에 진학하고자 하는 가장 중요한 이유가 무엇인지 한 가지만 선택해주십시오.

- | | |
|--------------------|-------------------|
| ① 더 나은 직업을 갖기 위해 | ② 더 많은 지식을 배우기 위해 |
| ③ 높은 소득을 기대할 수 있어서 | ④ 사회적으로 대접받기 위해 |
| ⑤ 부모님의 기대에 따르기 위해 | ⑥ 좋은 배우자를 만나기 위해 |
| ⑦ 남들이 다 가니까 | ⑧ 특별한 이유 없음 |
| ⑨ 기타 | |

34. 입학사정관제에 대하여 얼마나 알고 계십니까?

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1) 입학사정관제(의의, 평가 절차 등)에 대해 알고 있다	①	②	③	④	⑤
2) 입학사정관이 하는 역할에 대해 알고 있다	①	②	③	④	⑤
3) 각 대학의 주요 입학사정관 전형에 대한 정보를 알고 있다	①	②	③	④	⑤
4) 입학사정관 전형을 어떻게 준비해야 하는지에 대해 알고 있다	①	②	③	④	⑤

X. 학교폭력

35. 학생이 현재 다니고 있는 학교의 학교폭력이 얼마나 심각하다고 생각하십니까?

- ① 전혀 심각하지 않다 ② 심각하지 않다
 ③ 그저 그렇다 ④ 심각하다
 ⑤ 매우 심각하다

36. 다음의 질문들은 다른 학생에게 폭력이나 괴롭힘을 당한 적 있는지 물어보는 것입니다. 먼저 학교폭력에 대해 알아둡시다. 서로 대등하지 않은 관계에서 자기를 방어하기 힘든 다음과 같은 일들을 어떤 학생에게 반복적으로 당하는 것입니다. 대등한 친구들끼리의 싸움이나 장난은 학교폭력이라고 하지 않습니다.

	한 번도 당한 적 없음	지금까지 한 두 번 당했음	한 달에 2-3번 정도	일주일 에 한 번 정도	수시로 당함
1) 듣기 싫은 별명으로 불리거나 놀림 받거나 듣기 싫은 말을 듣거나 싫어하는 장난을 당했다	①	②	③	④	⑤
2) 다른 친구들이 의도적으로 나를 혼자 남겨두거나 따돌렸다	①	②	③	④	⑤
3) 다른 친구들이 나를 때리거나, 차거나, 조르거나, 가두었다	①	②	③	④	⑤
4) 다른 친구들이 나를 싫어하게 만들 목적으로 나에게 대한 나쁜 헛소문을 퍼뜨리거나 쪽지 같은 것을 돌렸다	①	②	③	④	⑤
5) 돈이나 다른 물건들을 빼앗긴 적이 있다	①	②	③	④	⑤
6) 내가 하기 싫어하는 일을 하도록 강요받거나 협박받았다	①	②	③	④	⑤

37. 다음의 질문들은 혹시 여러분이 다른 학생에게 폭력이나 괴롭힘을 가한 적이 있는지 물어 보는 것입니다. 학교 폭력의 가해자라고 해서 특별한 것은 아닙니다. 여러분도 자신도 모르는 사이에 가해자가 될 수 있습니다. 그러니 솔직하게 한 번 자신을 돌아 봅시다.

	한 번도 한 적 없음	지금까지 한 두 번 해 봤음	한 달에 2-3번 정도	일주일에 한 번 정도	일주일에 몇 번씩 함
1) 다른 친구를 듣기 싫은 별명으로 부르거나 놀리거나 싫어하는 장난을 쳤다	①	②	③	④	⑤
2) 다른 친구를 의도적으로 혼자 남겨두거나 따돌렸다	①	②	③	④	⑤
3) 다른 친구를 때리거나, 차거나, 조르거나, 가두었다	①	②	③	④	⑤
4) 사람들이 싫어하게 만들 목적으로 다른 친구에 대한 나쁜 헛소문을 퍼뜨리거나 쪽지 같은 것을 돌렸다	①	②	③	④	⑤
5) 돈이나 다른 물건들을 빼앗은 적이 있다	①	②	③	④	⑤
6) 다른 친구에게 하기 싫어하는 일을 하도록 강요하거나 협박했다	①	②	③	④	⑤

XI. 학생 개인 특성

38. “일주일”동안 혼자 숙제를 하거나 공부하는 시간은 어느 정도 되는지 ●표시해 주십시오.

	1시간 미만	1시간 ^{이상} ~2시간 ^{미만}	2시간 ^{이상} ~3시간 ^{미만}	3시간 ^{이상} ~4시간 ^{미만}	4시간 ^{이상} ~5시간 ^{미만}	5시간 ^{이상} ~6시간 ^{미만}	6시간 ^{이상} ~7시간 ^{미만}	7시간 ^{이상} ~8시간 ^{미만}	8시간 이상
1) 국어	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨
2) 수학	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨
3) 영어	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨

39. 운동은 “일주일”에 평균 몇 시간 정도 합니까? (학교 체육수업시간 제외)

2시간 미만	2시간 ^{이상} ~4시간 ^{미만}	4시간 ^{이상} ~6시간 ^{미만}	6시간 ^{이상} ~8시간 ^{미만}	8시간 ^{이상} ~10시간 ^{미만}	10시간 ^{이상} ~12시간 ^{미만}	12시간 ^{이상} ~14시간 ^{미만}	14시간 ^{이상} ~16시간 ^{미만}	16시간 ^{이상} ~18시간 ^{미만}	18시간 ^{이상} ~20시간 ^{미만}	20시간 이상
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪

40. 수면 시간은 “하루” 평균 몇 시간입니까?

5시간 미만	5시간 ^{이상} ~6시간 ^{미만}	6시간 ^{이상} ~7시간 ^{미만}	7시간 ^{이상} ~8시간 ^{미만}	8시간 ^{이상} ~9시간 ^{미만}	9시간 ^{이상} ~10시간 ^{미만}	10시간 ^{이상} ~11시간 ^{미만}	11시간 ^{이상} ~12시간 ^{미만}	12시간 이상
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨

41. 이번 학기(2012년 3월~6월)동안 다음과 같은 일이 얼마나 자주 있었습니까? 해당하는 곳에 ●표시해 주십시오.

	없음	1~2회	3~4회	5~10 회	11회 이상
나는...					
1) 몸이 아파서 결석한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
2) 몸이 아파서 조퇴한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
3) 몸이 아파서 보건실에 1~2시간 있었던 적이 있다	①	②	③	④	⑤
4) 몸이 아파서 숙제를 못한 적이 있다	①	②	③	④	⑤

42. 아침 식사를 “일주일” 평균 몇 번 먹습니까?

- ① 먹지 않는다
- ② 일주일 평균 1~2번 먹는다
- ③ 일주일 평균 3~4번 먹는다
- ④ 일주일 평균 5~6번 먹는다
- ⑤ 매일 먹는다

43. 학생은 다음의 문화활동을 얼마나 자주합니까?

(※ 교내 프로그램은 학교에서 단체로 참여한 경우에 해당하며, 개별적 또는 기타 프로그램은 그 외 개인적으로 문화활동에 참여한 경우를 의미합니다.)

	교내 프로그램의 일환으로					개별적 또는 기타 프로그램으로				
	전혀 안함	1년에 1~2번	1학기에 1~2번	1달에 1~2번	1주에 1~2번	전혀 안함	1년에 1~2번	1학기에 1~2번	1달에 1~2번	1주에 1~2번
1) 문학 작품을 읽는다 (예: 시, 소설)	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
2) 영화나 비디오를 본다	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
3) 연극, 뮤지컬을 관람한다	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
4) 미술관, 박물관에 간다	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
5) 고전 음악회, 오페라 공연에 간다	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
6) 대중 가수 콘서트에 간다	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
7) 전통 음악, 민속 공연에 간다	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
8) 스포츠 경기를 관람한다	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤

44. 지난 1년(2011년 7월~2012년 6월)동안 봉사활동에 참여한 적이 있다면 '있다'에 없다면 '없다'에 ●표시하고, 참여한 경우에는 참여이유가 무엇인지 아래 보기를 참고하여 하나만 표시해 주십시오.

(※ 교내 봉사활동은 봉사활동이 이루어진 장소가 학교 내로 한정된 경우에 해당하며, 교외 봉사활동은 고아원, 양로원, 공공기관 등 학교 밖에서 봉사활동을 한 경우에 해당합니다.)

< 참여이유 보기 >	
① 봉사활동 시간을 채우기 위해서	② 남을 돕는 일을 하는 게 좋아서
③ 선생님이나 주위 분들이 추천하셔서	④ 친구들을 따라서
⑤ 사회에 보탬이 되고 싶어서	⑥ 학교 단체활동의 일환으로
⑦ 기타	

항 목		참여경험		참여이유 (위의 보기 참조)						
		있다	없다							
교내 봉사활동		→	① ②	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
교외 봉사활동	개인	→	① ②	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
	단체 (교회 등)	→	① ②	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦

45. 지난 1년(2011년 7월~2012년 6월)동안 동아리 활동을 한 적이 있습니까?

- ① 있다
② 없다 [→ 46번 문항으로 가세요.]

45-1. 동아리 활동을 한 적이 있다면, 어떤 종류의 동아리 활동에 참여했습니까? 참여여부에 대해 모두 응답해 주십시오.

	참여함	참여하지 않음
1) 문화예술 관련 동아리 활동	①	②
2) 학습 관련 동아리 활동	①	②
3) 스포츠 관련 동아리 활동	①	②
4) 취미오락 관련 동아리 활동	①	②
5) 종교 관련 동아리 활동	①	②
6) 사회봉사 관련 동아리 활동	①	②
7) 청소년 단체 활동	①	②
8) 기타	①	②

46. 지난 1년(2011년 7월~2012년 6월)동안 아르바이트를 한 적이 있습니까?

- ① 있다
- ② 없다

46-1. 아르바이트를 한 적이 있다면 일주일에 평균 몇 시간 일했습니까?

2시간 미만	2시간 ^{이상} ~4시간 ^{미만}	4시간 ^{이상} ~6시간 ^{미만}	6시간 ^{이상} ~8시간 ^{미만}	8시간 ^{이상} ~10시간 ^{미만}	10시간 ^{이상} ~12시간 ^{미만}	12시간 ^{이상} ~14시간 ^{미만}	14시간 ^{이상} ~16시간 ^{미만}	16시간 ^{이상} ~18시간 ^{미만}	18시간 ^{이상} ~20시간 ^{미만}	20시간 이상
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪

46-2. 아르바이트를 한 가장 주된 이유는 무엇입니까?

- | | |
|------------|--------|
| ① 가계 생활비 | ② 용돈 |
| ③ 학비 | ④ 사회경험 |
| ⑤ 예비 직업 체험 | ⑥ 기타 |

■ 끝까지 응답해 주셔서 대단히 감사합니다 ■