

2012년 서울교육종단연구 3차년도 조사

학생 설문지 [초등학교]

학교명	초등학교	학생이름																																																																																																																																				
<table border="1"><thead><tr><th colspan="4">학교 코드</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr><tr><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td></tr><tr><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr><tr><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td></tr><tr><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td></tr><tr><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td></tr><tr><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td></tr></tbody></table>	학교 코드								0	0	0	0	1	1	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	6	6	6	6	7	7	7	7	8	8	8	8	9	9	9	9	<table border="1"><thead><tr><th colspan="5">학생 코드</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr><tr><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td></tr><tr><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr><tr><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td></tr><tr><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td></tr><tr><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td></tr><tr><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td></tr></tbody></table>	학생 코드										0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6	7	7	7	7	7	8	8	8	8	8	9	9	9	9	9	<table border="1"><thead><tr><th>반</th><th>번호</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>3</td><td>3</td></tr><tr><td>4</td><td>4</td></tr><tr><td>5</td><td>5</td></tr><tr><td>6</td><td>6</td></tr><tr><td>7</td><td>7</td></tr><tr><td>8</td><td>8</td></tr><tr><td>9</td><td>9</td></tr></tbody></table>	반	번호			0	0	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	9	9
학교 코드																																																																																																																																						
0	0	0	0																																																																																																																																			
1	1	1	1																																																																																																																																			
2	2	2	2																																																																																																																																			
3	3	3	3																																																																																																																																			
4	4	4	4																																																																																																																																			
5	5	5	5																																																																																																																																			
6	6	6	6																																																																																																																																			
7	7	7	7																																																																																																																																			
8	8	8	8																																																																																																																																			
9	9	9	9																																																																																																																																			
학생 코드																																																																																																																																						
0	0	0	0	0																																																																																																																																		
1	1	1	1	1																																																																																																																																		
2	2	2	2	2																																																																																																																																		
3	3	3	3	3																																																																																																																																		
4	4	4	4	4																																																																																																																																		
5	5	5	5	5																																																																																																																																		
6	6	6	6	6																																																																																																																																		
7	7	7	7	7																																																																																																																																		
8	8	8	8	8																																																																																																																																		
9	9	9	9	9																																																																																																																																		
반	번호																																																																																																																																					
0	0																																																																																																																																					
1	1																																																																																																																																					
2	2																																																																																																																																					
3	3																																																																																																																																					
4	4																																																																																																																																					
5	5																																																																																																																																					
6	6																																																																																																																																					
7	7																																																																																																																																					
8	8																																																																																																																																					
9	9																																																																																																																																					

안녕하십니까?

서울특별시교육청에서는 서울대학교 연구진과 함께 서울교육의 발전 방향을 모색코자 중·장기 연구를 계획하고 있습니다. 이 연구의 결과는 서울교육의 실태를 파악하고, 궁극적으로는 서울교육의 책무를 높여 가기 위한 정책 수립의 기초자료로 활용될 것입니다.

본 설문지는 서울교육종단연구 3차년도 “학생 설문지”로서 학생의 학교생활과 가정생활, 방과후학교 및 사교육 참여, 학습시간, 여가시간, 컴퓨터 사용, 공부와 진로에 대한 생각 등으로 구성되어 있습니다. 본 설문은 시험이 아니며 서울교육의 발전을 위한 중요한 자료이므로, 성실하고 솔직하게 응답하여 주시기 바랍니다.

본 설문에서 학생의 성명을 적는 것은 작년 응답과 연계하여 분석하기 위해서일 뿐이며, 자료의 처리나 결과 분석과정에서 학생의 개인 정보가 드러나는 일은 결코 없을 것입니다.

조사에 참여해 주신 데 대해 감사드리며, 여러분의 응답은 서울교육의 발전을 위한 우리 모두의 노력에 큰 보탬이 될 것입니다.

2012년 7월

설문지에 관해서 문의하실 내용이 있으면 다음으로 연락주시기 바랍니다.

● 문의처 : 서울특별시 교육연구정보원 서울교육종단연구팀(311-1314, 311-1308)
서울대학교 박현정 교수 연구실(880-7638)

설문지 작성 요령

1. 설문지는 스캐닝 방식에 의해 자동으로 OMR처리 됩니다. 찢거나 구기지 마시고 조심히 다루어 주시길 부탁드립니다.
2. 본 설문의 응답은 검은색 볼펜이나 사인펜을 사용하여 작성하여 주십시오.
3. 선택형 설문의 경우, 해당하는 번호의 칸을 검은색 필기구로 ●표시해 주십시오.

바른 표시	잘못된 표시				
●	⊙	⊖	⊗	∅	⦶

4. 숫자를 직접 기입해야 하는 설문의 경우, 네모 칸 안에 숫자를 하나씩 써 주시고 해당하는 숫자의 칸을 검은색 필기구로 ●표시해 주십시오.

월 평균	0	1	5	0	만 원
●	0	0	●		
1	●	1	1		
2	2	2	2		
3	3	3	3		
4	4	4	4		
5	5	●	5		
6	6	6	6		
7	7	7	7		
8	8	8	8		
9	9	9	9		

I. 학교생활 - 학교 생활 전반 및 사회·심리적 환경

1. 다음은 현재 다니고 있는 학교 친구들과의 관계에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 ●표시해 주십시오.

		전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
나는...						
1) 믿고 이야기할 수 있는 친구가 있다	→	①	②	③	④	⑤
2) 쉬는 시간이나 점심 시간에 혼자 있기 보다는 친구들과 함께 지낸다	→	①	②	③	④	⑤
3) 친구들과 서로 싸우더라도 금방 화해한다	→	①	②	③	④	⑤
4) 도움이 필요한 친구들을 도와준다	→	①	②	③	④	⑤

2. 다음은 학교 선생님들에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 ●표시해 주십시오.

		전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
우리 학교 선생님들은...						
1) 학생들을 공정하게 대하신다	→	①	②	③	④	⑤
2) 말과 행동이 일치하신다	→	①	②	③	④	⑤
3) 학생들을 열심히 가르치려고 노력하신다	→	①	②	③	④	⑤
4) 학생들의 생각이나 행동을 잘 이해해 주신다	→	①	②	③	④	⑤

3. 현재 다니고 있는 학교에 대해 만족하십니까?

- | | |
|-----------|--------|
| ① 매우 불만이다 | ② 불만이다 |
| ③ 보통이다 | ④ 만족한다 |
| ⑤ 매우 만족한다 | |

4. 다음은 현재 다니는 학교에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 ●표시해 주십시오.

		전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
우리 학교는...						
1) 학생들의 학습 능력을 잘 길러주고 있다	→	①	②	③	④	⑤
2) 학생들의 특기와 적성을 잘 계발해 주고 있다	→	①	②	③	④	⑤
3) 학생들의 수준에 맞게 잘 가르치고 있다	→	①	②	③	④	⑤
4) 학생들의 개별상담과 진로지도를 잘 하고 있다	→	①	②	③	④	⑤
5) 학습에 불편함이 없는 시설과 환경을 갖추고 있다	→	①	②	③	④	⑤
6) 학생들의 안전을 위해 노력하고 있다	→	①	②	③	④	⑤

5. 다음은 학교의 분위기에 대한 질문입니다. 현재 다니고 있는 학교에서는 다음 사항들이 학습에 얼마나 지장을 주고 있습니까? 해당하는 곳에 ●표시해 주십시오.

		전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1) 학생들에 대한 선생님의 기대가 낮음	→	①	②	③	④	⑤
2) 학생들이 결석을 자주 함	→	①	②	③	④	⑤
3) 교사와 학생 간의 관계가 원만하지 않음	→	①	②	③	④	⑤
4) 학생들이 수업에 불성실하게 참여함	→	①	②	③	④	⑤
5) 선생님이 학생들의 기대를 충족시키지 못함	→	①	②	③	④	⑤
6) 선생님에 대한 학생들의 존경심이 부족함	→	①	②	③	④	⑤
7) 선생님들이 지나치게 엄격함	→	①	②	③	④	⑤
8) 학생들 간 집단따돌림	→	①	②	③	④	⑤
9) 학생의 잠재력을 펼치도록 격려받지 못함	→	①	②	③	④	⑤

II. 학교생활 - 국어, 수학, 영어 정규 수업

6. 학생이 현재 학교에서 받고 있는 “국어 수업”에서의 태도에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 ●표시해 주십시오.

		전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
나는...						
1) 국어 수업시간에 집중한다	→	①	②	③	④	⑤
2) 국어 수업시간에 적극적으로 참여한다	→	①	②	③	④	⑤
3) 국어 숙제를 꼬박꼬박 한다	→	①	②	③	④	⑤
4) 국어 수업시간에 배운 것을 복습한다	→	①	②	③	④	⑤
5) 국어 수업시간에 배울 내용을 미리 예습한다	→	①	②	③	④	⑤

7. 학생이 현재 학교에서 받고 있는 “국어 수업”의 분위기와 만족도에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 ●표시해 주십시오.

		전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1) 국어 수업시간에 학생들이 시끄럽고 무질서하다	→	①	②	③	④	⑤
2) 국어 수업시간에 학생들은 수업에 집중한다	→	①	②	③	④	⑤
3) 나는 국어 수업시간이 재미있고 기다려진다	→	①	②	③	④	⑤
4) 국어 수업은 내 공부에 도움이 된다	→	①	②	③	④	⑤

8. 학생이 현재 학교에서 받고 있는 “수학 수업”에서의 태도에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 ●표시해 주십시오.

		전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
나는...						
1) 수학 수업시간에 집중한다	→	①	②	③	④	⑤
2) 수학 수업시간에 적극적으로 참여한다	→	①	②	③	④	⑤
3) 수학 숙제를 꼬박꼬박 한다	→	①	②	③	④	⑤
4) 수학 수업시간에 배운 것을 복습한다	→	①	②	③	④	⑤
5) 수학 수업시간에 배울 내용을 미리 예습한다	→	①	②	③	④	⑤

9. 학생이 현재 학교에서 받고 있는 “수학 수업”의 분위기와 만족도에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 ●표시해 주십시오.

		전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1) 수학 수업시간에 학생들이 시끄럽고 무질서하다	→	①	②	③	④	⑤
2) 수학 수업시간에 학생들은 수업에 집중한다	→	①	②	③	④	⑤
3) 나는 수학 수업시간이 재미있고 기다려진다	→	①	②	③	④	⑤
4) 수학 수업은 내 공부에 도움이 된다	→	①	②	③	④	⑤

10. 학생의 현재 “담임 선생님”에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 ●표시해 주십시오.

		전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
우리 담임 선생님은...						
1) 아는 것이 많으시다	→	①	②	③	④	⑤
2) 학생들이 열심히 공부하기를 원하신다	→	①	②	③	④	⑤
3) 수업을 열심히 하신다	→	①	②	③	④	⑤
4) 수업내용을 알기 쉽게 잘 가르치신다	→	①	②	③	④	⑤
5) 학생들이 수업 중에 얼마나 잘 이해하고 있는 지 확인하신다	→	①	②	③	④	⑤
6) 과제를 꼼꼼하게 검사하신다	→	①	②	③	④	⑤

11. 학생이 현재 학교에서 받고 있는 “영어 수업”에서의 태도에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 ●표시해 주십시오.

		전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
나는...						
1) 영어 수업시간에 집중한다	→	①	②	③	④	⑤
2) 영어 수업시간에 적극적으로 참여한다	→	①	②	③	④	⑤
3) 영어 숙제를 꼬박꼬박 한다	→	①	②	③	④	⑤
4) 영어 수업시간에 배운 것을 복습한다	→	①	②	③	④	⑤
5) 영어 수업시간에 배울 내용을 미리 예습한다	→	①	②	③	④	⑤

12. 다음은 학생이 현재 학교에서 받고 있는 “**영어 수업**”의 분위기와 만족도에 대한 질문입니다.
해당하는 곳에 ●표시해 주십시오.

		전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1) 영어 수업시간에 학생들이 시끄럽고 무질서하다	→	①	②	③	④	⑤
2) 영어 수업시간에 학생들은 수업에 집중한다	→	①	②	③	④	⑤
3) 나는 영어 수업시간이 재미있고 기다려진다	→	①	②	③	④	⑤
4) 영어 수업은 내 공부에 도움이 된다	→	①	②	③	④	⑤
5) 영어 수업시간에 나는 영어를 사용하는 기회가 많다.	→	①	②	③	④	⑤

Ⅲ. 방과후학교

13. 학생은 이번 학기(2012년 3월~6월)에 방과후학교에 참여한 적이 있습니까?

- ① 예
② 아니오 [→ 14번 문항으로 가세요.]

- 13-1. 방과후학교에 참여한 적이 있는 학생들은 각 과목별로 “**일주일**” 평균 몇 시간 참여하는지 ●표시해 주십시오.

▶ 시간을 계산할 때, “1분~59분”은 “1시간미만”으로 “60분~119분”은 “1시간이상~2시간미만”으로 표시하세요.

예) 50분 → ‘1시간미만’, 1시간 → ‘1시간이상~2시간미만’, 2시간 → ‘2시간이상~3시간미만’

		참여 하지 않음	참여함 (시간)							
			1시간 미만	1시간 ^{이상} ~2시간 ^{미만}	2시간 ^{이상} ~3시간 ^{미만}	3시간 ^{이상} ~4시간 ^{미만}	4시간 ^{이상} ~5시간 ^{미만}	5시간 ^{이상} ~6시간 ^{미만}	6시간 ^{이상} ~7시간 ^{미만}	7시간 이상
1) 국어	→	①	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
2) 수학	→	①	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
3) 영어	→	①	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
4) 기타교과	→	①	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
5) 특기적성	→	①	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧

13-2. 방과후학교에 참여했다면, 방과후학교에 대해 어느 정도 만족하십니까?

- | | |
|-----------|--------|
| ① 매우 불만이다 | ② 불만이다 |
| ③ 보통이다 | ④ 만족한다 |
| ⑤ 매우 만족한다 | |

14. 이번 학기(2012년 3월~6월)동안 학교 안에서 실시하는 토요 방과후학교 프로그램(토요 문화예
술체험활동 등 포함)에 참여한 적이 있습니까?

- ① 있다
- ② 없다 [→ 15번 문항으로 가세요.]

14-1. 토요 방과후학교에 참여했다면, 토요 방과후학교에 대해 어느 정도 만족하십니까?

- | | |
|-----------|--------|
| ① 매우 불만이다 | ② 불만이다 |
| ③ 보통이다 | ④ 만족한다 |
| ⑤ 매우 만족한다 | |

IV. 꿀맛닷컴

15. 학생은 지난 1년(2011년 7월~2012년 6월)동안 꿀맛닷컴을 이용한 적이 있습니까?

- ① 예
- ② 아니요 [→ 16번 문항으로 가세요.]

15-1. 꿀맛닷컴을 이용한 적이 있는 학생들은 각 과목별로 “일주일”에 평균 몇 시간 정도 이용하는지 해당하는 시간에 ●표시해 주십시오.

		이용 하지 않음	이용함 (시간)							
			1시간 미만	1시간 ^{이상} ~2시간 ^{미만}	2시간 ^{이상} ~3시간 ^{미만}	3시간 ^{이상} ~4시간 ^{미만}	4시간 ^{이상} ~5시간 ^{미만}	5시간 ^{이상} ~6시간 ^{미만}	6시간 ^{이상} ~7시간 ^{미만}	7시간 이상
1) 국어	→	①	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
2) 수학	→	①	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
3) 영어	→	①	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
4) 기타	→	①	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧

15-2. 꿀맛닷컴이 나의 성적 향상에 도움이 된다고 생각하십니까?

- ① 전혀 도움이 되지 않는다 ② 도움이 되지 않는 편이다
 ③ 보통이다 ④ 도움이 되는 편이다
 ⑤ 매우 도움이 된다

V. 사 교 육 (학원, 과외, 학습지)

16. 학생은 지난 1년(2011년 7월~2012년 6월) 동안 모든 과목(국어, 수학, 영어, 사회, 과학, 음악, 미술, 체육 등)과 관련해서 이 중 한 과목이라도 사교육(학원, 과외, 학습지)을 받은 적이 있습니까?

- ① 예
 ② 아니오 [→ 17번 문항으로 가세요.]

16-1. 사교육을 받은 경험이 있는 학생들은 각 과목별로 “일주일”에 평균 몇 시간 참여하는지 ●표시해 주십시오.

	참여 하지 않음	참여함 (시간)							
		1시간 미만	1시간 ^{이상} ~2시간 ^{미만}	2시간 ^{이상} ~3시간 ^{미만}	3시간 ^{이상} ~4시간 ^{미만}	4시간 ^{이상} ~5시간 ^{미만}	5시간 ^{이상} ~6시간 ^{미만}	6시간 ^{이상} ~7시간 ^{미만}	7시간 이상
1) 국어	→	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
2) 독서토론·글쓰기	→	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
3) 수학	→	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
4) 영어	→	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
5) 기타	→	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧

16-2. 사교육을 받았다면, 사교육이 나의 성적 향상에 도움이 된다고 생각하십니까?

- ① 전혀 도움이 되지 않는다 ② 도움이 되지 않는 편이다
 ③ 보통이다 ④ 도움이 되는 편이다
 ⑤ 매우 도움이 된다

VI. 가정 생활

17. 아래는 학생의 부모님(보호자)에 관한 질문입니다. 해당하는 곳에 ●표시해 주십시오.

		전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
부모님(보호자)께서는...						
1) 내가 공부하는 것을 도와주신다	→	①	②	③	④	⑤
2) 내가 숙제를 하는지 안 하는지 확인하신다	→	①	②	③	④	⑤
3) 학교생활에 대해서 관심을 가지고 물어보신다	→	①	②	③	④	⑤
4) 학교 공부를 열심히 하도록 격려해 주신다	→	①	②	③	④	⑤
5) 나와 많은 시간을 함께 보내려고 노력하신다	→	①	②	③	④	⑤
6) 나에게 사랑과 애정을 보이신다	→	①	②	③	④	⑤
7) 나를 잘 이해해 주신다	→	①	②	③	④	⑤
8) 나와 서로의 일상에 대한 대화를 많이 하신다	→	①	②	③	④	⑤
9) 나와 진로에 대한 대화를 많이 하신다	→	①	②	③	④	⑤
10) 나와 친구관계에 대한 대화를 많이 하신다	→	①	②	③	④	⑤
11) 나와 학교성적에 대한 대화를 많이 하신다	→	①	②	③	④	⑤
12) 나와 뉴스나 신문기사와 관련한 대화를 많 이 하신다	→	①	②	③	④	⑤
13) 내가 어려운 일이 생겼을 때 가장 먼저 상 의하는 분이다	→	①	②	③	④	⑤

18. 주중과 주말에 여가시간은 “하루”에 보통 몇 시간입니까?

▶ 여가시간이란?

잠자는 시간, 식사시간, 학교 수업시간, 학원, 과외, 학습지 시간을 제외한 자유 시간(TV시
청시간, 컴퓨터 사용 시간, 운동시간, 휴식시간, 놀이시간 등)을 말합니다.

▶ ‘주중’은 월요일~금요일과 같은 평일을 말하고, ‘주말’은 토요일, 일요일, 공휴일과 같은 휴
일을 말합니다.

▶ 시간을 계산할 때, “1분~59분”은 “1시간미만”으로 “60분~119분”은 “1시간이상~2시간미
만”으로 표시하세요.

예) 50분 → ‘1시간미만’, 1시간 → ‘1시간이상~2시간미만’, 2시간 → ‘2시간이상~3시간미만’

		1시간 미만	1시간 ^{이상} ~2시간 ^{미만}	2시간 ^{이상} ~3시간 ^{미만}	3시간 ^{이상} ~4시간 ^{미만}	4시간 ^{이상} ~5시간 ^{미만}	5시간 ^{이상} ~6시간 ^{미만}	6시간 ^{이상} ~7시간 ^{미만}	7시간 이상
여가시간	1) 주중	→ ①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
	2) 주말	→ ①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧

18-1. 여가시간 중 TV 시청이나 게임을 하는 시간은 “하루”에 보통 몇 시간입니까?

		전혀 없음	1시간 미만	1시간 ^{이상} ~2시간 ^{미만}	2시간 ^{이상} ~3시간 ^{미만}	3시간 ^{이상} ~4시간 ^{미만}	4시간 ^{이상} ~5시간 ^{미만}	5시간 ^{이상} ~6시간 ^{미만}	6시간 ^{이상} ~7시간 ^{미만}	7시간 이상
TV 시청시간	1) 주중	→	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
	2) 주말	→	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
게임시간	1) 주중	→	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
	2) 주말	→	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧

19. 이번 학기(2012년 3월~6월)에 교과서, 참고서, 만화책을 제외하고 일주일에 평균 책을 얼마나 읽었습니까? 아래 질문에 답해 주십시오.

19-1. “일주일”에 평균 책을 몇 시간 읽었습니까?

읽지 않음	1시간 미만	1시간 ^{이상} ~2시간 ^{미만}	2시간 ^{이상} ~3시간 ^{미만}	3시간 ^{이상} ~4시간 ^{미만}	4시간 ^{이상} ~5시간 ^{미만}	5시간 ^{이상} ~6시간 ^{미만}	6시간 ^{이상} ~7시간 ^{미만}	7시간 ^{이상} ~8시간 ^{미만}	8시간 ^{이상} ~9시간 ^{미만}	9시간 ^{이상} ~10시간 ^{미만}	10시간 이상
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	

19-2. “일주일”에 평균 책을 몇 권 읽었습니까?

읽지 않음	1~2권	3~4권	5~6권	7~8권	9~10권	11~12권	13~14권	15~16권	17~18권	19~20권	21권 이상
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	

VII. 컴퓨터 활용

20. 컴퓨터를 사용할 때 다음과 같은 일을 얼마나 자주 합니까? 해당하는 곳에 ●표시해 주십시오.

		전혀 안함	한 달에 1번 미만	한 달에 1~4번	일주일 2~3번	거의 매일
1) 인터넷 검색	→	①	②	③	④	⑤
2) 게임	→	①	②	③	④	⑤
3) 음악이나 영화 감상	→	①	②	③	④	⑤
4) 프로그램 다운로드(게임 제외)	→	①	②	③	④	⑤
5) 한글이나 워드 프로그램으로 문서 작성	→	①	②	③	④	⑤
6) 온라인 강의 듣기 (예: 쿠팡닷컴, EBS, 에듀넷, 사이버가정학습 등)	→	①	②	③	④	⑤
7) 이메일, 메신저, 블로그 (예: 버디버디, 인터넷 카페 등)	→	①	②	③	④	⑤

21. 컴퓨터를 사용할 때 다음과 같은 일을 얼마나 잘 할 수 있습니까? 해당하는 곳에 ●표시해 주십시오.

		전혀 할 수 없다	다른 사람이 도와주면 할 수 있다	혼자서도 잘 할 수 있다
1) 온라인 채팅하기	→	①	②	③
2) 프로그램 찾거나 바이러스 없애기	→	①	②	③
3) 디지털 사진이나 그래픽 이미지 편집하기	→	①	②	③
4) 인터넷에서 정보 검색하기	→	①	②	③
5) 파일이나 프로그램을 다운로드하기	→	①	②	③
6) 파일을 이메일에 첨부하기	→	①	②	③
7) 한글이나 워드 프로세서 사용하기	→	①	②	③
8) 인터넷에서 음악 듣기	→	①	②	③
9) 이메일 쓰거나 보내기	→	①	②	③
10) 웹페이지 또는 홈페이지 만들기	→	①	②	③

VIII. 학습 및 심리 특성

22. 다음은 학습 방법에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 ●표시해 주십시오.

		전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
나는...						
1) 새롭게 배운 내용을 이미 알고 있는 것과 어떻게 연결시킬지 생각해 본다	→	①	②	③	④	⑤
2) 중요한 내용들은 요점 정리를 하거나 표나 마인드맵 등으로 정리하여 공부한다	→	①	②	③	④	⑤
3) 수업내용들을 잘 이해하고 있는지 스스로 확인한다	→	①	②	③	④	⑤

23. 다음은 학습 노력에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 ●표시해 주십시오.

		전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
나는...						
1) 학교에서 배우는 내용을 완전히 익히기 위해 최선을 다한다	→	①	②	③	④	⑤
2) 계획한 공부 시간표를 최대한 지키려고 한다	→	①	②	③	④	⑤
3) 공부나 과제 도중 모르는 내용이 있으면 책이나 인터넷을 찾아본다	→	①	②	③	④	⑤

24. 다음은 학습할 때의 마음가짐에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 ●표시해 주십시오.

		전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
나는...						
1) 학교에서 과제나 시험을 잘 할 수 있다는 자신감이 있다	→	①	②	③	④	⑤
2) 공부하는 것이 재미있다	→	①	②	③	④	⑤
3) 누가 시키지 않아도 내 일을 스스로 잘 처리한다	→	①	②	③	④	⑤

25. 다음 문장을 읽고, 해당하는 곳에 ●표시해 주십시오.

		전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1) 나에게는 꼭 이루고 싶은 분명한 목표가 있다	→	①	②	③	④	⑤
2) 나는 목표를 이루기 위해 어떻게 해야 하는지 알고 있다	→	①	②	③	④	⑤
3) 나는 목표를 이루기 위해 열심히 노력하고 있다	→	①	②	③	④	⑤
4) 내가 하는 공부는 내 미래 목표를 이루는데 도움을 줄 것이다	→	①	②	③	④	⑤
5) 우리 선생님은 내 미래 목표를 잘 알고 긍정적으로 생각하신다	→	①	②	③	④	⑤
6) 내 미래 목표가 이뤄진다면 사회에 보탬이 될 수 있다고 생각한다	→	①	②	③	④	⑤

26. 다음 진술에 대해 어느 정도 동의하는지 ●표시해 주십시오.

		전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
나는...						
1) 관심 있는 것에 대해서는 충분히 알고 있다	→	①	②	③	④	⑤
2) 나에게 필요한 것에 대한 정보는 열심히 찾아본다	→	①	②	③	④	⑤
3) 어떤 문제를 해결하기 전에 그것에 대해 다양하게 알아보고 해결하기 위해 노력한다	→	①	②	③	④	⑤
4) 새로운 것을 보면 그냥 지나치지 못한다	→	①	②	③	④	⑤
5) 어떤 일이 생기면 그것의 원인이 무엇인지 궁금해한다	→	①	②	③	④	⑤
6) “왜?”라는 질문을 자주 한다	→	①	②	③	④	⑤
7) 어떤 일을 하든지 나만의 것을 만들고 싶다	→	①	②	③	④	⑤
8) 다른 사람이 생각하지 못하는 독특한 방법으로 일하고 싶다	→	①	②	③	④	⑤
9) “똑똑하다”는 말보다는 “개성있다”는 말을 듣고 싶다	→	①	②	③	④	⑤

27. 다음 문장을 읽고, 해당하는 곳에 ●표시해 주십시오.

		전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
나는...						
1) 내가 좋은 사람이라고 생각한다	→	①	②	③	④	⑤
2) 내가 능력이 있는 사람이라고 생각한다	→	①	②	③	④	⑤
3) 내가 가치 있는 사람이라고 생각한다	→	①	②	③	④	⑤
4) 나에 대해서 긍정적인 태도를 가지고 있다	→	①	②	③	④	⑤
5) 나에 대해서 대체로 만족한다	→	①	②	③	④	⑤

28. 다음 문장을 읽고, 해당하는 곳에 ●표시해 주십시오.

		전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
나는...						
1) 어려운 시기를 보낸 후에 빨리 회복되는 편이다	→	①	②	③	④	⑤
2) 스트레스를 주는 사건을 별다른 문제없이 견뎌낸다	→	①	②	③	④	⑤
3) 어려운 일이 생겨도 잘 될 것이라 생각한다	→	①	②	③	④	⑤

29. 다음 문장을 읽고, 해당하는 곳에 ●표시해 주십시오.

		전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
나는...						
1) 누가 지켜보지 않아도 정해진 규칙이나 지시를 잘 따른다	→	①	②	③	④	⑤
2) 주어진 과제가 어려워도 쉽게 포기하지 않는다	→	①	②	③	④	⑤
3) 일을 하기 전에 항상 생각을 먼저하고 행동한다	→	①	②	③	④	⑤

IX. 진학 및 진로

30. 다음은 여러분의 직업에 대한 생각이나 느낌, 태도, 행동에 관한 질문입니다. 해당하는 곳에
●표시해 주십시오.

		전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
나는...						
1) 내가 좋아하는 일이 무엇인지 알고 있다	→	①	②	③	④	⑤
2) 내 성격에서 좋은 점이 무엇인지 알고 있다	→	①	②	③	④	⑤
3) 내가 관심을 가지고 있는 진로(전공 혹은 직업)에 대한 구체적인 정보를 알아본 적이 있다	→	①	②	③	④	⑤
4) 장래 희망을 이루기 위해 지금 무엇을 해야 하는지 생각하고 있다	→	①	②	③	④	⑤
5) 나의 진로(전공 혹은 직업)를 스스로 결정한다	→	①	②	③	④	⑤
6) 내 직업에서 사람들의 인정을 받는 최고 전문가가 되고 싶다	→	①	②	③	④	⑤
7) 내 일과 관련된 결정을 내릴 때, 누구보다 중요한 역할을 하는 사람이 되고 싶다	→	①	②	③	④	⑤
8) 희망하는 직업을 갖기 위한 어떤 어려움이 있어도 이겨낼 것이다	→	①	②	③	④	⑤

31. 학생은 어떤 직업을 갖길 희망합니까? 직업을 선택하는 중요한 두 가지 기준을 선택하여 주십시오.

< 보 기 >		첫 번째 조건	두 번째 조건
① 사회 및 타인에게 봉사할 수 있는 직업	→	①	①
② 미래에 유망하다고 알려진 직업		②	②
③ 다른 사람의 간섭을 받지 않을 수 있는 직업		③	③
④ 나의 능력을 키우며 만족감을 느낄 수 있는 직업		④	④
⑤ 가족과 충분한 시간을 보낼 수 있는 직업		⑤	⑤
⑥ 높은 수입이 보장되는 직업		⑥	⑥
⑦ 사회적 지위가 높은 직업		⑦	⑦
⑧ 안정적인 직업		⑧	⑧
⑨ 다양한 경험을 할 수 있는 직업		⑨	⑨
⑩ 자신의 성별에 어울리는 직업		⑩	⑩

32. 학생은 자신의 진로 및 진학과 관련하여 다음과 같은 활동을 경험한 적이 있습니까? 경험한 적이 있다면 도움이 되었습니까? (없다면 ‘없다’에, 있다면 ‘있다’에 ●표시한 후 **경험한 적이 있는 학생**은 어느 정도 도움이 되었는지도 표시해 주십시오.)

		경험 여부			전혀 도움이 되지 않는다	도움이 되지 않는 편이다	보통 이다	도움이 되는 편이다	매우 도움이 된다
		있다	없다						
1) 학교 교사(담임교사, 진로교사 등)와 상담	→	①	②		①	②	③	④	⑤
2) 사교육 종사자(학원강사, 과외교사 등)와 상담	→	①	②		①	②	③	④	⑤
3) 부모님과의 대화	→	①	②		①	②	③	④	⑤
4) 타인(친인척, 이웃 등)으로부터의 조언	→	①	②		①	②	③	④	⑤
5) 진로 관련 검사(적성, 흥미검사 등) 실시	→	①	②		①	②	③	④	⑤
6) 상급학교 방문	→	①	②		①	②	③	④	⑤
7) 상급학교 입시 설명회 참석	→	①	②		①	②	③	④	⑤
8) 대중매체(TV, 신문 등)를 통한 정보 습득	→	①	②		①	②	③	④	⑤
9) 온라인 커뮤니티를 통한 정보 습득	→	①	②		①	②	③	④	⑤
10) 기타	→	①	②		①	②	③	④	⑤

X. 학교폭력

33. 학생이 현재 다니고 있는 학교의 학교폭력이 얼마나 심각하다고 생각합니까?

- | | |
|--------------|-----------|
| ① 전혀 심각하지 않다 | ② 심각하지 않다 |
| ③ 그저 그렇다 | ④ 심각하다 |
| ⑤ 매우 심각하다 | |

34. 다음의 질문들은 다른 학생에게 폭력이나 괴롭힘을 당한 적 있는지 물어보는 것입니다. 먼저 학교폭력에 대해 알아봅시다. 서로 대등하지 않은 관계에서 자기를 방어하기 힘든 다음과 같은 일들을 어떤 학생에게 반복적으로 당하는 것입니다. 대등한 친구들끼리의 싸움이나 장난은 학교폭력이라고 하지 않습니다.

		한 번도 당한 적 없음	지금까지 한 두 번 당했음	한 달에 2-3번 정도	일주일 한 번 정도	수시로 당함
1) 듣기 싫은 별명으로 불리거나 놀림 받거나 듣기 싫은 말을 듣거나 싫어하는 장난을 당했다	→	①	②	③	④	⑤
2) 다른 친구들이 의도적으로 나를 혼자 남겨두거나 따돌렸다	→	①	②	③	④	⑤
3) 다른 친구들이 나를 때리거나, 차거나, 조르거나, 가두었다	→	①	②	③	④	⑤
4) 다른 친구들이 나를 싫어하게 만들 목적으로 나에 대한 나쁜 헛소문을 퍼뜨리거나 쪽지 같은 것을 돌렸다	→	①	②	③	④	⑤
5) 돈이나 다른 물건들을 빼앗긴 적이 있다	→	①	②	③	④	⑤
6) 내가 하기 싫어하는 일을 하도록 강요받거나 협박받았다	→	①	②	③	④	⑤

35. 다음의 질문들은 혹시 여러분이 다른 학생에게 폭력이나 괴롭힘을 가한 적이 있는지 물어 보는 것입니다. 학교 폭력의 가해자라고 해서 특별한 것은 아닙니다. 여러분도 자신도 모르는 사이에 가해자가 될 수 있습니다. 그러니 솔직하게 한 번 자신을 돌아 봅시다.

		한 번도 한 적 없음	지금까지 한 두 번 해 봤음	한 달에 2-3번 정도	일주일 한 번 정도	일 주일에 몇 번씩 함
1) 다른 친구를 듣기 싫은 별명으로 부르거나 놀리거나 싫어하는 장난을 쳤다	→	①	②	③	④	⑤
2) 다른 친구를 의도적으로 혼자 남겨두거나 따돌렸다	→	①	②	③	④	⑤
3) 다른 친구를 때리거나, 차거나, 조르거나, 가두었다	→	①	②	③	④	⑤
4) 사람들이 싫어하게 만들 목적으로 다른 친구에 대한 나쁜 헛소문을 퍼뜨리거나 쪽지 같은 것을 돌렸다	→	①	②	③	④	⑤
5) 돈이나 다른 물건들을 빼앗은 적이 있다	→	①	②	③	④	⑤
6) 다른 친구에게 하기 싫어하는 일을 하도록 강요하거나 협박했다	→	①	②	③	④	⑤

XI. 학생 개인 특성

36. “**일주일**”동안 혼자 숙제를 하거나 공부하는 시간은 어느 정도 되는지 ●표시해 주십시오.

▶ 시간을 계산할 때, “1분~59분”은 “1시간 미만”으로 “60분~1시간 59분”은 “1시간이상~2시간미만”으로 표시하세요.

예) 50분 → ‘1시간미만’, 1시간 → ‘1시간이상~2시간미만’, 2시간 → ‘2시간이상~3시간미만’

	1시간 미만	1시간 ^{이상} ~2시간 ^{미만}	2시간 ^{이상} ~3시간 ^{미만}	3시간 ^{이상} ~4시간 ^{미만}	4시간 ^{이상} ~5시간 ^{미만}	5시간 ^{이상} ~6시간 ^{미만}	6시간 ^{이상} ~7시간 ^{미만}	7시간 ^{이상} ~8시간 ^{미만}	8시간 이상
1) 국어 →	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨
2) 수학 →	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨
3) 영어 →	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨

37. 학교 체육시간을 제외하고 “**일주일**”에 운동을 보통 몇 시간 정도 합니까?

2시간 미만	2시간 ^{이상} ~4시간 ^{미만}	4시간 ^{이상} ~6시간 ^{미만}	6시간 ^{이상} ~8시간 ^{미만}	8시간 ^{이상} ~10시간 ^{미만}	10시간 ^{이상} ~12시간 ^{미만}	12시간 ^{이상} ~14시간 ^{미만}	14시간 ^{이상} ~16시간 ^{미만}	16시간 ^{이상} ~18시간 ^{미만}	18시간 ^{이상} ~20시간 ^{미만}	20시간 이상
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪

38. “**하루**”에 보통 몇 시간 잠을 잡니까?

5시간 미만	5시간 ^{이상} ~6시간 ^{미만}	6시간 ^{이상} ~7시간 ^{미만}	7시간 ^{이상} ~8시간 ^{미만}	8시간 ^{이상} ~9시간 ^{미만}	9시간 ^{이상} ~10시간 ^{미만}	10시간 ^{이상} ~11시간 ^{미만}	11시간 ^{이상} ~12시간 ^{미만}	12시간 이상
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨

39. 이번 학기(2012년 3월~6월)동안 다음과 같은 일이 얼마나 자주 있었습니까? 해당하는 곳에 ●표시해 주십시오.

		없음	1~2회	3~4회	5~10회	11회 이상
나는...						
1) 몸이 아파서 결석한 적이 있다	→	①	②	③	④	⑤
2) 몸이 아파서 조퇴한 적이 있다	→	①	②	③	④	⑤
3) 몸이 아파서 보건실에 1~2시간 있었던 적이 있다	→	①	②	③	④	⑤
4) 몸이 아파서 숙제를 못한 적이 있다	→	①	②	③	④	⑤

40. 아침 식사를 “일주일”에 보통 몇 번 먹습니까?

- ① 먹지 않는다
- ② 일주일 평균 1~2번 먹는다
- ③ 일주일 평균 3~4번 먹는다
- ④ 일주일 평균 5~6번 먹는다
- ⑤ 매일 먹는다

41. 학생은 다음의 문화활동을 얼마나 자주합니까?

(※ 교내 프로그램은 학교에서 단체로 참여한 경우에 해당하며, 개별적 또는 기타 프로그램은 그 외 개인적으로 문화활동에 참여한 경우를 의미합니다.)

		전혀 안함	1년에 1~2번	1학기에 1~2번	1달에 1~2번	1주에 1~2번
교내 프로그램						
1) 영화, 연극, 뮤지컬을 관람한다	→	①	②	③	④	⑤
2) 박물관, 미술관, 음악회를 관람한다	→	①	②	③	④	⑤
3) 스포츠 경기를 관람한다	→	①	②	③	④	⑤
개별적 또는 기타 프로그램						
1) 영화, 연극, 뮤지컬을 관람한다	→	①	②	③	④	⑤
2) 박물관, 미술관, 음악회를 관람한다	→	①	②	③	④	⑤
3) 스포츠 경기를 관람한다	→	①	②	③	④	⑤

42. 지난 1년(2011년 7월~2012년 6월)동안 봉사활동에 참여한 적이 있다면 '있다'에 없다면 '없다'에 ●표시하고, 참여한 경우에는 참여이유가 무엇인지 아래 보기를 참고하여 하나만 표시해 주십시오.

(※ 교내 봉사활동은 봉사활동이 이루어진 장소가 학교 내로 한정된 경우에 해당하며, 교외 봉사활동은 교아원, 양로원, 공공기관 등 학교 밖에서 봉사활동을 한 경우에 해당합니다.)

< 참여이유 보기 >	
① 봉사활동 시간을 채우기 위해서	② 남을 돕는 일을 하는 게 좋아서
③ 선생님이나 주위 분들이 추천하셔서	④ 친구들을 따라서
⑤ 사회에 보탬이 되고 싶어서	⑥ 학교에서 시켜서
⑦ 기타	

항 목		참여경험		참여이유 (위의 보기 참조)						
		있다	없다							
교내 봉사활동		→	① ②	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
교외 봉사활동	개인	→	① ②	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
	단체 (교회 등)	→	① ②	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦

■ 끝까지 응답해 주셔서 대단히 감사합니다 ■